
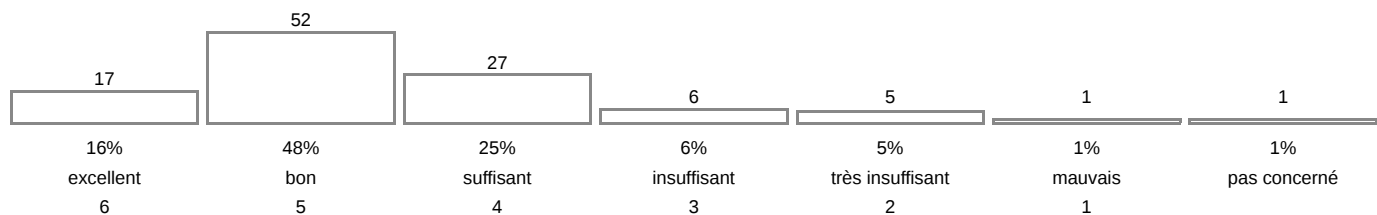


Année 2012-2013  
 Matière Analyse numérique  
 Questionnaire  Evaluation indicative des enseignements  
 Nb Inscrit 194  
 Nb Répondu 109

Dans l'ensemble, j'estime que cet enseignement est: [moyenne : 4.6] [écart-type : 1.0] [médiane : 5.0]



Remarques Consultez les 68 remarque(s) en [Html](#) ou en [Excel](#)

coursea... On perd qqch à ne pas avoir le cours donné en auditoire...

Je préfère avoir des séries d'exercices papiers que faire des quiz sur coursera.

La première partie sur coursera était excellente au niveau pédagogique, mais la charge de travail (quiz + hw + optional hw) était trop élevée. Il peut y avoir des semaines où on a pas le temps de faire un hw. Par contre le cours en classe est trop difficile à suivre. On passe le temps à recopier sans comprendre. Ce serait utile d'avoir des vidéos en complément au cours en classe.

La matière est parfois trop compliquée par rapport au nombre de crédits et à notre niveau en mathématiques (en section IC).

J'ai préféré les cours de coursera pour la simple et bonne raison que l'on peut les revoir si un détail nous a échappé. Pour les cours en ligne, il ne faudrait pas utiliser le tableau du tout! On a la possibilité d'avoir des tablettes qui affichent en grand et en couleur, de manière propre. Les tableaux n'ont plus de raison d'être si ce n'est pour déstabiliser l'étudiant.

Pour cette matière, le MOOC fonctionne très bien; je l'ai suivi en groupe pour l'expérience du CRAFT. Le fait d'avoir de courtes vidéos et de pouvoir s'arrêter pour s'interroger avec les camarades est un grand plus par rapport à un cours ex cathedra où l'on ne peut pas arrêter le prof si notre cerveau croche sur un détail p.ex. Les quiz sont utiles; néanmoins, nous souhaitons un "corrigé" plus détaillé de ces questions, car certaines nous semblent quand même assez poussées, et le fait d'avoir comme réponse "réponse vraie" ne nous aide pas à comprendre si l'on avait fait faux. Les deux seuls cours que nous avons eu en classe sont bons également. Dans tous les cas, Analyse numérique est un cours MOOCable selon moi.

Les cours vidéo permettent d'être concentré, et de revenir sur les points non compris, le fait d'avoir des séries à rendre permet de travailler cette matière.

Le cours en ligne m'a semblé très bien adapté pour cette matière. Grâce au Mooc, j'ai pu profiter de l'aide d'autres étudiants plus doués que moi. Je n'aurais probablement pas aussi bien compris la matière lors d'un cours normal.

Cours très intéressant et diablement bien structuré. La méthode d'enseignement est bien huilée et le professeur compétent et pédagogue. Les exercices peuvent parfois être rébarbatif du point de vue calculatoire (mais peu souvent).

Les vidéos étaient une très bonne idée. Cours bien structuré. Méthodes d'enseignement efficaces

Les vidéos sont bien faites. Il est pour l'instant impossible d'évaluer l'enseignant car on ne l'a presque pas vu.

La façon de travailler avec Coursera m'a beaucoup plu! Le cours donné en vrai me satisfait pour l'instant. J'apprécie le fait que vous exigiez le silence, un très bon point.

Beaucoup aimé le format de MOOC pour l'instant.

Par rapport à coursera: très bonne méthode en général. On peut regarder les vidéos quand on veut dans la semaine, prendre autant de temps que l'on a besoin pour les comprendre, les réviser, pas besoin de prendre de notes ce qui est un atout principal. Par contre, le cours en salle est beaucoup plus vivant et dynamique, moins contraignant à suivre et on peut poser nos questions directement au professeur. Si je devais choisir, j'opterais quand même pour les vidéos, ça me prend moins de temps pour assimiler la matière!

Tout est clair. Le prof est disponible. Et l'expérience sur coursera très bonne.

Le système est parfait. On peut gérer librement notre emploi du temps. Passer rapidement sur les notions que l'on maîtrise pour mieux se concentrer sur ce qui est nouveau. Les vidéos sont claires... Il serait intéressant de généraliser la méthode aux autres cours. En tout cas je vous y encourage vivement car au final on gagne en temps et en autonomie.

Le MOOC a été une belle expérience

coursea est un système à double tranchant! très pratique mais difficile pour se motiver. le mieux reste encore un professeur dynamique.

Le cours sur vidéo est excellent, c'est une très bonne méthode pour apprendre. On peut revenir en arrière si on a pas compris quelque chose. Par contre, le cours en salle est beaucoup moins bien. Le professeur parle à la même vitesse que dans les vidéos mais il oublie que dans ce cas, on ne peut pas le mettre en pause ni revenir en arrière. En salle, le professeur avance beaucoup trop vite et on a du mal à tout comprendre pendant les deux heures. De plus, le cours est trop basé sur la théorie, et ne s'appuie que rarement sur de petits exemples pour l'illustrer, ce qui fait qu'on perd vite le fil. Les séries d'exercices devraient également se faire sans Matlab qui est très handicapant si on veut comprendre réellement ce qui se passe.

coursera c'est génial.

Bon cours, je trouve que vous avez bien utilisé les MOOCS pour enseigner ce cours. Cependant, je trouve que l'EPFL ne peut se permettre d'obliger un étudiant à s'inscrire sur Coursera, du point de vue de ses conditions générales très peu orthodoxes et à son manque de fiabilité, plusieurs fois il m'a été impossible d'utiliser ce site internet (lenteur extrême ou carrément inaccessible). Je pense que l'EPFL devrait proposer ça propre plateforme internet. Une autre critique envers les Moocs est l'idée générale du MOOCS pour les étudiants de l'EPFL, car je trouve qu'il ne devrait pas être un cours, mais simplement un système de rattrapage du cours si l'étudiant n'a pas la possibilité d'assister au cours en auditoire. Il serait plus intéressant que les cours soient simplement filmés en auditoire, pour les rendre disponibles sur internet. Pour finir, je trouve que les exercices ne sont pas du tout utiles, surtout ceux où l'on doit compléter un script Matlab/Octave. Je porte ce jugement, car je trouve par exemple que les séries de l'année passée étaient mieux faites.

Grace à notre participation à l'expérience Moocs du Craft, suivre le cours en groupe de 4 et non seul m'a permis de m'investir beaucoup plus, de comprendre des concepts que je n'aurais pas compris seul. Par contre le test bonus était long et dur.

Methodologie d'apprentissage très intéressante via coursera. Dommage que l'intégralité du cours ne se soit pas déroulé ainsi.

Je dois dire que pour l'instant je trouvais le cours donné par coursera plus intéressant, je pense qu'il était plus synthétique ce qui devait mieux me convenir

-cool de travailler avec le coursera -belle structuration avec les vidéos, quiz et exercices à rendre -cool qu'il y ait une séance d'exercices avec les assistants -mais je trouve ce n'est pas trop agréable de changer le style d'enseignement au milieu du semestre

C'est difficile à juger puisqu'on a eu qu'un seul véritable cours et que les autres ont été sous forme de MOOC. Concernant le cours en auditoire il était très bien donné. L'enseignant connaît sa matière, est structuré et clair. Concernant les MOOC nous avons déjà répondu à de nombreux questionnaires sur le sujet. Il y a du positif et du négatif c'est pourquoi je reste encore perplexe sur le sujet. Une chose qui est certaine c'est que si la politique de l'EPFL est d'augmenter encore et toujours les effectifs, ce ne doit pas être au détriment de l'étudiant et de la qualité de l'enseignement. En effet, il est vrai que pour les enseignants ce n'est pas facile de donner des cours et de corriger des examens de 400 à 500 élèves mais ceci est un choix de l'EPFL d'accepter et de dispenser le cours pour un si grand nombre d'étudiants. Il faut l'assumer et ne pas choisir une solution de facilité qui pourrait être les MOOC. Concernant le cours, il arrive parfois qu'on se perd ou qu'on ne sait pas vraiment où l'on va. On reçoit beaucoup d'informations, la matière se recoupe mais il manque certaines justifications pour qu'on assimile parfaitement la matière. Par exemple, lorsqu'on nous dit que les zéros du polynôme de Gauss-Legendre sont les meilleurs poids pour une formule de quadrature, c'est très bien, mais aucune justification ou explication suit.

Je pense que le professeur a très bien géré l'utilisation du MOOC. Ses explications sont toujours très claires, et les exercices permettent de bien mettre en pratique le cours. De même les quiz m'aident à vérifier si j'ai bien compris le cours. Le contenu du cours est très intéressant. Je pense que le MOOC est parfaitement adapté à cette matière, et le professeur n'aurait pas pu mieux en tirer profit. J'ai eu cependant plus de difficulté pour les 2 derniers chapitres, car je ne savais pas résoudre les équations différentielles. Il pourrait être bon d'intégrer un bref rappel à ce propos.

Le cours est intéressant. Le mooc nous a un peu changé des cours ex cathedra. Il faudrait faire attention par contre à ne pas remplacer tous les cours par des moocs.

La partie MOOC était nettement inférieure aux deux cours ex cathedra que nous avons pour l'instant eue. Il était beaucoup plus difficile de rester concentré pendant toute la durée des vidéos, sur un ordinateur, que de suivre un professeur au tableau. Il manquait de plus le contact entre professeur et étudiant. Le fait que les quizz puissent être refaits cent fois incite à facilement laisser tomber, et répondre au hasard pour voir les solutions. Note de trois, principalement pour le mooc, alors que je mettrais un cinq pour les cours en auditoires.

L'expérience des cours MOOC fut intéressante. Le contenu des vidéos était concis et bien expliqué et les exercices hebdomadaires à rendre nous forçaient à travailler régulièrement, ce qui n'est pas plus mal. La matière était donc très satisfaisante cependant il y a plusieurs remarques à faire sur le concept des cours MOOC. Pourquoi pas avoir un cours de base sous cette forme mais une généralisation à un plus grand nombre de cours ne serait pas acceptable pour moi. En effet ce concept ôte quasi toute possibilité de discussion avec le professeur, de pouvoir lui demander des précisions à la fin d'un cours par exemple. A mon avis, il est vital d'avoir le "véritable" professeur qui donne son cours "en direct" pour avoir un minimum d'interactions sociales qui sont essentielles pour le fonctionnement d'une université. Lorsqu'on vient dans un cadre tel qu'une université ou qu'une école quelconque, c'est pour assister à des cours donnés par des professeurs, de rencontrer d'autres étudiants, d'avoir des échanges avec ces différentes personnes. Le concept des cours MOOC fait disparaître tous ces rapports sociaux et l'utilité même d'une université. Chacun pourrait suivre des cours chez soi sans ne jamais rencontrer d'autres étudiants ou des professeurs. Selon moi, ce n'est pas comme ça qu'on apprend. Il y a également d'autres aspects négatifs, comme l'utilisation obligatoire d'ordinateurs pour suivre ces cours par exemple.

Je n'apprécie absolument pas le cours sur internet. Je suis d'avis qu'un cours est donné par un professeur vivant devant une classe attentive. L'interaction élève-prof est indispensable, même au niveau universitaire! L'éducation ne doit pas devenir une fuste à pression de savoir, sans s'occuper de ce qui se passe après avoir répandu ledit savoir. Ce n'est pas une industrie!!!! De plus, durant les vidéos, le prof n'arrive pas à transmettre sa motivation mais nous transmet sans peine son ras-le-bol, je ne compte pas le nombre de soupis lors des vidéos. Je n'adhère pas non plus au fait de rendre des exercices sur internet et surtout que ce soit d'autres étudiants qui les corrigent.

J'ai apprécié le cours online. (Indépendance des horaires sans conséquences)

Difficile à évaluer étant donné que nous n'avons pas encore eu de cours en auditoire. Le concept "coursera" est très intéressant.

Le MOOC a très bien marché pour moi. Le test était très difficile et très spécifique. Manque de temps.

Le fait d'attribuer un bonus pour les devoirs rendus nous encourage à bien apprendre la matière semaine par semaine ce qui aide à l'assimilation de l'information

Le professeur est excellent, que ce soit sur coursera qu'en auditoire.

Les vidéos du cours Coursera ont été très bien réalisées, donc ce cours était agréable à suivre. Seul bémol au niveau de l'organisation: n'était-il pas possible de fixer la deadline des devoirs à la maison pour le jeudi suivant, et non pour le début de la semaine suivante? Comme notre planning nous "imposait" ce cours le jeudi après-midi, nous ne disposions pas de beaucoup de marge de manœuvre, et de plus les lundis, mardis et mercredis se sont régulièrement avérés être des jours perdus pour l'analyse numérique, en raison du travail à effectuer dans les autres matières évidemment.

Le cours coursera nous forçait à travailler régulièrement et permettait une participation active au cours (entre amis: explication,...) Exercices utiles. Concernant les qcm pour les examens: La Suisse doit former plus d'ingénieur et il est donc utile qu'il y ait de plus en plus d'étudiants à l'EPFL. Cependant, un examen QCM n'évalue, selon moi, pas autant bien les compétences qu'un examen "standard". L'EPFL doit assumer sa popularité en maintenant les examens écrits standards!!

Mooc intéressant dans l'idée de démocratisation du savoir, mais attention, étant dans une école d'une certaine qualité, je m'attends à un service plus complet qu'un gavage de connaissance depuis mon canapé devant la télévision. Un cours avec une confrontation prof/étudiants est moins figé et peut évoluer en fonction des réactions, le rythme peut changer selon les incompréhensions, le dialogue est plus direct et surtout plus humain.

Cours en ligne très efficace

Le cours sur internet est très bien mais il y a bien souvent des questions qu'on ne peut poser qu'au professeur. Hélas celui-ci n'a été aperçu qu'une seule fois en exercice depuis le début de l'année, et ce, pendant à peine quelques minutes.. Ce cours étant censé être donné à deux classes différentes pendant la semaine, on est

en droit de se demander ce que fait le prof du temps libre que lui offre coursera... De plus, celui ci nous a annoncé en debut de semestre qu'il y aurait chaque semaine 1 exercice obligatoire et 1 optionnel. Mais ça n'a pas été le cas, la moitié des fois, les 2 exercices ont été obligatoires. Si bien qu'il a été impossible pour certaines personnes de rattraper un exercice qu'ils n'ont pas réussi à faire

difficile de dire si le cours est bon ou mauvais : pas trop l'habitude de ce type d'enseignement, mais pouvoir poser des questions à un enseignant n'est pas un luxe je trouve. revoir le cours et pouvoir l'arrêter pour mieux suivre en est un aussi. pourquoi ne pas faire les deux?

le professeur ne semble pas concerné par son cours !

Très bon professeur.

Prof assez drôle, qui réussit gentiment à faire retenir l'ordre, mais surtout ses vidéos sont les meilleurs sur le cours coursera, ayant eu 4 cours sur coursera je trouve que son système était très bien, vidéos faciles à comprendre, par contre assez ennuyant de comprendre tous ces algorithmes, mais bon c'est dans le cours.

Le professeur va droit au but, il explique bien les conseils avec des exemples types. Je n'ai rien à dire, très bon cours !!

Très bon cours MOOC, clair et concis. Dommage que l'on doive se concentrer sur le bonus offert par le cours en ligne plutôt que sur des séries d'exercices "traditionnelles" qui nous permettraient de pratiquer en vue de l'examen.

Les cours et les exercices sont beaucoup trop simples à comparer du mitem auquel nous avons eu droit! Donnez des exercices plus complexes ou descendez d'un niveau aux examens!!!

Cours online vraiment réussi, système de bonus intéressant, professeur clair et concis dans ses explications

Dans l'ensemble le cours est bon. Le cours déployé sur Coursrea est vraiment un plus. Avoir la possibilité de regarder le cours en vidéo et de pouvoir avancer à son rythme est une évolution à garder (on aimerait avoir le cours entier dans ce format). Sinon le livre du cours est bien rédigé mais coûte cher, une version PDF gratuite serait le minimum. Je vous suggère le service Nota Bene utilisé dans le cours Principles of Digital Communications: <http://nb.mit.edu> qui serait grandement bénéfique à ce cours! Les points faibles sont: Le manque d'application concrète pour la section IC rend le cours peu passionnant pour nous. Le principal problème de ce cours est qu'il y a simplement trop d'élèves (plus de 300) qui le suivent alors que le professeur ne dispose que de 2-4 assistants étudiants. C'est nettement insuffisant! Du coup, on a eu droit à un midterm QCM qui ressemblait plus à une mauvaise blague qu'à autre chose. On voit que le professeur n'a pas l'habitude de concevoir un examen QCM pour son cours. Je n'ai franchement pas l'impression que le fait d'avoir su répondre à toutes les questions du QCM prouvaient notre maîtrise de la branche. Par exemple, les questions consistaient pour la plus part à de l'appri par coeur (l'examen était sans aucun document autorisés et on devait se souvenir de formules complexes qu'il n'est pas vraiment utile de mémoriser telles quelles du moment qu'on a compris le principe sous-jacent) ou de devoir compléter du code Matlab &#8220;exotique&#8221; plutôt que de proposer un simple exercice mathématique qui concerne la technique utilisée (décomposition de matrice pour donner un exemple). Le manque d'assistants fait aussi qu'il n'est pas envisageable de prendre son temps pour discuter d'un problème dans son ensemble sous peine de monopoliser l'assistant au détriment des autres étudiants.

Cours sur coursera, mais le professeur ne profite pas vraiment des avantages de la plate-forme. On a parfois l'impression que le cours l'ennui, ce qui n'encourage vraiment pas à regarder les vidéos.

[Cours MOOC] Bon cours : les vidéos sont succinctes mais le livre offre un bon complément. [Cours standard] Bon cours, les explications sont claires. Professeur compétent. Remarque générale : il faudrait plus d'assistants étudiants pour que le cours soit excellent car l'examen quiz n'est pas pertinent.

La première fois que je met moins de 4.5 à un cours en 3 années de bachelor. Plusieurs problèmes: Le contenu des exercices qui se borne à de la récitation de formule que l'on trouve dans le livre. On a retrouvé le même genre de questions dans le midterm. Quel est l'intérêt de la démarche? L'apprentissage par coeur devrait s'arrêter à l'école primaire... Les assistants ne semblent avoir aucune connaissances en dehors des corrigés. Ce cours est très décevant malgré de bonnes vidéos explicatives et un contenu que je trouve utile pour ma formation.

Les quiz sur Coursera ne sont pas aussi formateurs qu'une série d'exercices.

Très bon cours, et la partie Coursera était vraiment bien faite et très utile. Je préfère nettement ce genre de cours en ligne que de devoir suivre un cours ex-cathedra. Pour moi ça me permet de voir à mon rythme et de travailler lorsque j'ai le temps et surtout la motivation, ce qui augmente nettement la capacité d'apprentissage. De plus la matière était bien présentée et les quizz aident à comprendre la matière de manière régulière.

Cours intéressant et très bien donné. Les vidéos sur Coursera étaient bien explicites et les exercices et séances d'exercices utiles.

Bravo d'avoir su concilier Coursera avec ce cours. C'est une bonne idée de faire le cours en deux parties : 7 semaines Coursera, puis 7 semaines de cours en salle.

Devrait faire tout son cours sur coursera

Le professeur donnait l'impression d'être moins concerné et était moins intéressant sur les vidéos coursera que l'année dernière lorsque les cours étaient réalisés en auditoire.

les cours en ligne est très bien

très bel effort pour le cours en ligne

la plateforme coursera est très pratique, les cours y est très bien présenté, Ayant fait ce cours l'année dernière aussi, je vois la différence.

Il n'y a pas de cours, c'est nulle comme méthode. Si on a une question on peut pas la poser à la vidéo. Beaucoup de boulot avec les cours + les séries à rendre + les quizz. Je suis sûr que ça deviendra mieux une fois que M. Picasso donnera son cours. L'assistant principal est insupportable, on est pas au service militaire, on est en session d'exercices, il nous prend de haut.

super coursera - qcm bonus = mauvaise idée

Le cours MOOC était un bon moyen d'enseignement. Il est propice à la concentration lors de sa consultation puisqu'on s'y met de soi-même et on peut faire autant de pauses que nécessaire. En revanche, étant redoublant j'ai de grandes craintes quand à l'examen car, encore plus sensiblement que l'année dernière, les exercices ne ressemblent que très très peu à l'examen final. Il me semble aussi que vous êtes le seul à ne pas éditer de corrigé des anciens tests et examens. Même en analyse ou en physique qui sont des cours de base comme le votre nous avons toujours eu des corrigés pour connaître la rédaction attendue. Les matlab peuvent faire comprendre l'idée mais n'entraînent pas vraiment aux démonstrations (matrices définies positives par exemple...)

Les cours sur coursera ne sont pas une bonne idée du tout car cela fait perdre la crédibilité de la matière, et les élèves ont tendance à ne pas la prendre au sérieux par manque de concret.

Le cours MOOC a été une bonne expérience. J'ai eu l'impression d'apprendre très rapidement. Ce type d'enseignement correspond particulièrement bien au cours d'analyse numérique. Merci pour ce bon travail!

-----  
j'ai bien aimé le cours sur coursera, surtout pour le faire à ma vitesse.  
-----